



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية التربية / ابن الهيثم

القدرة الرياضية لدى طلبة معاهد إعداد المعلمين

رسالة مقدمة الى

مجلس كلية التربية / ابن الهيثم ، جامعة بغداد
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في طرائق تدريس
الرياضيات

من قبل

نصون رشيد فريح

بإشرافه

أ.د. بشري محمود قاسم

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية التعرف على القدرة الرياضية لدى طلبة معاهد اعداد المعلمين كما هدفت الى :-

- معرفة امتلاك طلبة معاهد اعداد المعلمين للقدرة الرياضية بحسب متغير الجنس.
- معرفة العلاقة بين مكونات القدرة الرياضية.

وتمشيا مع اهداف الدراسة استخدم المنهج الوصفي وكان مجتمع الدراسة قد شمل جميع طلاب معاهد اعداد المعلمين في محافظة بغداد وعددهم (937) كما تكونت عينة الدراسة من (277) طالبا وطالبة من طلبة المرحلة الثالثة موزعين (109) طالبا و(168) طالبة. وللوصول الى اهداف الدراسة تم صياغة الفرضيات التالية:

- 1- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0.05) بين المتوسط الفرضي ومتوسط الاداء الحقيقي لطلبة معاهد اعداد المعلمين/المعلمات في القدرة الرياضية.
 - 2- لا يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى (0.05) بين متوسط درجات الطلبة في اختبار القدرة الرياضية ككل وفي كل مكون من مكوناتها بحسب متغير الجنس.
 - 3- لا توجد علاقة ارتباطية بين مكونات القدرة الرياضية.
- ومن اجل تحقيق اهداف الدراسة قامت الباحثة بالاتي :-

- 1- تبني مقياس للثقة بالنفس الذي اعد عام 2009 بما يتسم من حداثة وعلاقته بموضوع الدراسة.
- 2- بناء اختبار التواصل الرياضي اذ تم تحديد اربع مهارات من مهارات التواصل الرياضي (القراءة ، الكتابة ، المناقشة ، التمثيل) اذ بلغ مجموع فقراته (10) فقرات.
- 3- بناء اختبار التفكير الاستدلالي من نوع الاختيار من متعدد ذي الاربع بدائل اذ بلغ مجموع فقراته (11) فقرة.
- 4- بناء اختبار حل المشكلات حيث تالف من (6) فقرات مقالية.

ثم تم التحقق من صدق الاختبارات الاربع بعد عرضها على مجموعة من المحكمين لمعرفة وضوح التعليمات للاختبارات وقد طبقت ادوات الدراسة الاربع على العينة الاستطلاعية التي تم اختيارها عشوائيا وبلغت (125) طالبا وطالبة تكونت من ثلاث معاهد اثنان من الكرخ والآخر من الرصافة لقياس الخصائص السيكومترية وبعدها تم تطبيق الاختبارات الاربع على افراد العينة الاساسية ، وتم الاستعانة بالوسائل الاحصائية منها معادلة كوبر ومعامل ارتباط

بيرسون واختبار (t-test) لعينة واحدة ومعادلة كيودر وريتشارد سون ، بعدها تم التوصل الى :-

- 1- امتلاك طلبة معاهد اعداد المعلمين للقدرة الرياضية.
- 2- وجود فرق ذو دلالة احصائية بين متوسطي درجات القدرة الرياضية لطالبات وطلاب معاهد اعداد المعلمين ولصالح الطلاب.
- 3- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين كل من:
 - أ - التفكير الاستدلالي وحل المشكلات.
 - ب- التفكير الاستدلالي والتواصل الرياضي.
 - ج- حل المشكلات والتواصل الرياضي.

وفي ضوء النتائج اوصت الباحثة عدة توصيات منها:

- 1- ضرورة تعرف مدرسي الرياضيات على مكونات القدرة الرياضية لدى طلبتهم ومحاولة معالجة الذين يواجهون صعوبات في مكوناتها.
- 2- توعية مدرسي الرياضيات بأهمية القدرة الرياضية كأحد أهداف تدريس الرياضيات المهمة .
- 3-تعريض الطلبة إلى مواقف حياتية وتطبيقية متنوعة تتطلب منهم اللجوء إلى توظيف قدراتهم الرياضية .

*Ministry of Higher Education and Scientific Research
Baghdad University
College of Education / Ibn Al-Haitham*



The Mathematical ability of institution teachers

*A Thesis Submitted to
Council of the College of Education / Ibn Al-Haitham in
the University of Baghdad as a Partial Fulfilment of the
Requirements for the Degree of Master of Education
(Teaching mathematics)*

By

Ghusoon rashid frayyeh

Supervised By

Prof. Dr

Bushra Mahmood Kasim

1432 A. H

Baghdad

2011 A.D

Abstract

This study aimed to know the mathematical ability of students teachers in the institutes of teachers training and it's also aimed to ;-

-know the ability students teachers of having the mathematical ability according to sex variable

- know the relationship between the mathematical abilities formation

On the light of the aims of this study the descriptive methodology was used and the community of the study involved all the institutes of teachers in Baghdad . The number of students were (937) and the sample of study was (277) students , (108)male and (169)female .

To achieve the aim of this study the following hypothesis are proposed :

1-There is no statistical difference at level 0.05 between the hypothetical mean and mean of real performance of both male /female in the institutes of teachers in their mathematical ability.

2- There is no statistical difference at level 0.05 between the mean of students in math ability according to sex variable.

3-There is no coordinative connection between math ability in induction thinking .In order to achieve the aims of the study the researcher did;

1-Adopted the confidence scale which has been applied in 2009 by some teachers in this field

2-Build up a test of math communication ,hence ,four skills have been deter mind of math communication skills (reading ,writing ,discussion, representation) and contained (10)items .

3- Build up a test of inductive thinking test with amulti. Choice, and this contain (11) items

4- Build up problems solving test which consist of (6)items .